

Informe Anual

Ver
Joy

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título completo	Fortalecimiento de la Cultura Democrática en los Distritos Electorales Indígenas
No. de proyecto	00059515
Agencia de ejecución	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
Presupuesto total	USD 429,566.95
Presupuesto disponible para el año	USD 303,177.11
Duración del proyecto	Del 01/01/2008 AL 31/03/2009
Resultado de CPD	
Breve descripción del proyecto: El presente proyecto tiene como objetivo fortalecer la cultura democrática de los pueblos indígenas en los Distritos Electorales Indígenas , teniendo en cuenta en todo momento el conocimiento y la sensibilidad de las formas tradicionales que estos pueblos tienen de organización y participación política. De esta manera, se generará un mayor conocimiento acerca de los mecanismos y formas de participación política y social de los indígenas, tanto en lo colectivo, como en lo individual. Lo que permitirá desarrollar un programa de capacidades diseñado con base en las necesidades y las solicitudes de los pueblos indígenas. El proyecto será reforzado con el intercambio de mejores prácticas nacionales e internacionales. El proyecto consta de 4 componentes: 1) Diagnóstico de gabinete de los 28 Distritos Electorales y el participativo en seis de ellos. 2) Diseño e implementación de una propuesta de capacitación en los 6 Distritos previamente seleccionados. 3) Implementación de un Monitoreo Ciudadano Indígena en 3 Distritos Electorales. 4) Estudios regionales sobre participación política de las mujeres indígenas, estudio comparativo de éstos, así como un seminario regional.	

2. DESEMPEÑO DE PROYECTO

Resultado/Actividad 1: Recopilación y análisis de la participación de los pueblos indígenas en los 28 Distritos Electorales Indígenas. 6 estudios de caso en 6 Distritos Electorales Indígenas (DEI). Así como de la participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México.			
Objetivo: Realizar un Diagnóstico de gabinete sobre la participación Política de los Pueblos Indígenas en los 28 Distritos Electorales Indígenas y participativo en 6 de los 28 Distritos. // Estudio sobre la participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México			
Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
Número de estudios y/o diagnósticos elaborados	Información y bases de datos, dispersas, sobre pueblos indígenas	Número estudios y/o diagnósticos sobre derechos político electorales	1. Estudio sobre participación política y liderazgo de las mujeres indígenas, terminado y publicado con el nombre de "Los espacios conquistados, participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México". 2. Diagnóstico de los 28 distritos terminado y en revisión, el nombre "Diagnóstico sobre participación ciudadana, presentación y participación política en los distritos electorales uninominales con más del 40% de población indígena"
Número de estudios producidos al respecto	Estudios y/o diagnósticos dispersos	Los estudios distribuidos entre todos los socios participantes	
Número de estudios distribuidos y presentados en los distritos electos	Demandas y propuestas emitidas en otros eventos e investigaciones	Opiniones y propuestas analizadas y respaldadas en los talleres de diagnóstico	
Número de opiniones y propuestas retomadas en el diagnóstico participativo			

			<p>3. Elaboración de Diagnósticos participativos ó estudios de caso, en 6 de estos 28 distritos, específicamente con mujeres indígenas.</p> <p>Aun no se hace la distribución de los estudios. Solo se ha hecho una presentación de resultados a los socios en reunión de comité directivo.</p>
--	--	--	---

<p>Descripción breve del logro anual</p> <p>1. El primero de los estudios nos da una visión, sobre los ámbitos, los problemas y los avances de la participación política de las mujeres indígenas en México. Es relevante ya que este tema hasta la fecha es poco trabajado y por tanto abre un abanico de oportunidades de trabajo. Este documento estuvo elaborado en una consultoría por GIMTRAP, con quien se ha entablado una relación estratégica para el trabajo y profundización sobre el tema. Este estudio nos permitió abrir una línea de investigación de cómo es la participación de las mujeres indígenas en América Latina (5 países).</p> <p>2. El segundo de los estudios nos ofrece una caracterización sobre los 28 distritos electorales, se creó una tipología con el fin de ir generando elementos para la construcción de un mapa de la ciudadanía indígena y poder diseñar políticas públicas con mayor información de las zonas de intervención. Este estudio tiene un componente fuerte de género, en el que se consideran formas para conocer de forma diferenciada los fenómenos en torno a la participación de las mujeres indígenas de estos lugares. (este está en su versión final)</p> <p>3. "El diagnóstico sobre ciudadanía, representación y participación política en los distritos uninominales con más del 40% de población indígena: situación de la representación y la participación femenina. Resultado de los talleres participativos." Nos da información fundamental de la relación de pertenencia étnica, género y cultura política. (este lo tenemos como borrador de los resultados preliminares, aun falta el documento final)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estos últimos dos estudios se realizaron por el CIESAS, por solicitud del IFE, ya que es la forma en que esta institución encontró de contribuir con un producto al Proyecto. • Aun falta conversar con ellos la forma en que se publicarán estos diagnósticos. • Es importante mencionar que estos primeros estudios tanto de gabinete como los participativos son la piedra angular del proyecto, ya que la información generada aquí fue necesaria para la definición del trabajo de los siguientes componentes. • Dado el tiempo que tomo llegar a los acuerdos de colaboración con el IFE y a la profundidad con la que se hicieron estos diagnósticos, este primer componente tuvo aproximadamente 3 meses de retraso, lo que impacto el trabajo sucesivo. 			
--	--	--	--

<p>Resultado/Actividad 2: Capacidades desarrolladas para el ejercicio de sus derechos político - electorales</p>			
<p>Objetivo: Diseñar e implementar (de forma piloto) lineamientos que transversalicen en las propuestas de educación cívica y capacitación electoral la perspectiva multicultural y de género, para contribuir al ejercicio de sus derechos políticos – electorales.</p>			
Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances

Número de mujeres y hombres asistentes a los talleres piloto en comunidades y municipios	Mujeres y hombres con información sobre sus derechos en los municipios y comunidades seleccionadas (piloto)	Mujeres y hombres con herramientas para la participación político electoral en los municipios y comunidades piloto (al menos 20 participantes)	<p>Este componente no se ha iniciado debido dos factores principalmente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la información en la que necesariamente tienen que basarse estos lineamientos son los diagnósticos elaborados IFE-CIESAS. Y el de gabinete fue entregado en su versión final en diciembre de 2008. El siguiente año en el periodo que tiene aprobado el proyecto (marzo de 2009) tendrá que ejecutarse. 2. los gastos para cubrir este componente no fueron depositados por la CDI, por tanto no se podría cubrir la consultoría y los gastos de taller. Este componente debe de adaptarse a las nuevas condiciones (menos tiempo, menos dinero para la ejecución y la temporada electoral), finalmente debe considerarse la participación del IFE, en la implementación piloto de estos lineamientos.
Calidad de los talleres	Talleres sobre conocimientos generales	Talleres con un enfoque dialógico y de derechos (1 talleres en cada uno de los 6 distritos electorales piloto)	
Calidad de los materiales de capacitación y educación cívica	Gran cantidad de materiales de educación cívica	Materiales para la formación de facilitadoras con un enfoque de derechos y adecuados a la multiculturalidad de los pueblos indígenas	
Número de opiniones y conclusiones que enriquezcan el diagnóstico y el mismo programa de capacitación	Opiniones y sugerencias base producto del diagnóstico	Nuevas opiniones y conclusiones que alimenten la práctica de los talleres	
Descripción breve del logro anual			

Resultado/Actividad 3: Capacidades desarrolladas y fortalecidas para el monitoreo ciudadano y la incidencia en las decisiones de sus autoridades electas.			
Objetivo: Fortalecer las capacidades ciudadanas de los pueblos indígenas para el monitoreo (contraloría ciudadana) e incidencia en la toma de decisiones de sus autoridades electas, así como el seguimiento de programas sociales y su funcionamiento.			
Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
Comentarios recibidos	Estudio elaborado	Estudio validado	Este componente concluyó en diciembre de 2008
Número de talleres impartidos	0 Talleres impartidos	1 Taller en cada uno de los 3 distritos electorales piloto.	Solo se espera el informe final en enero y las posibles correcciones y comentarios por parte de la coordinación del Proyecto.
Número de mujeres y hombres que se apropian de las metodologías	Mujeres y hombres que participan en los talleres	Mujeres y hombres con herramientas para la incidencia en políticas públicas y el monitoreo ciudadano (al menos 20 participantes por taller)	Constó de: 1. Diagnóstico de gabinete (búsqueda de información sobre los distritos y cabeceras donde se trabajó), así como
Calidad de los	Diseño inicial de los talleres y materiales sensible a la cultura y formas tradicionales		

<p>talleres</p> <p>Calidad de la caja de herramientas</p>	<p>Diseño inicial de los de la metodología sensible a la cultura y formas tradicionales</p> <p>Materiales teóricos sobre políticas públicas</p>	<p>Grupo de monitoreo ciudadano, retroalimentación de los talleres en forma y temáticas</p> <p>Caja de herramientas práctica para la incidencia en políticas públicas y el monitoreo ciudadano retroalimentación de la Caja de Herramientas en base a sus propias experiencias</p>	<p>información sobre el Seguro Popular¹, información del congreso, etc.</p> <p>2. Diagnóstico participativo (talleres participativos, entrevistas con actores locales, entrevistas a los diputados de algunos distritos electorales (sólo 6).</p> <p>3. Monitoreo ciudadano: Observaciones directas en centros de salud, entrevistas para recuperar percepciones, encuestas a beneficiarios de seguro popular, reuniones de entrenamiento en las herramientas y de discusión de los resultados (quedan las herramientas). Resultados del ejercicio piloto.</p> <p>Una cápsula de audio de sensibilización sobre participación ciudadana, derecho a la información y vinculación a los programas sociales.</p>
---	---	--	--

Descripción breve del logro anual

1. Información recabada de los talleres participativos en 3 de los 6 distritos electorales, en relación a su participación política, a la relación con las autoridades (presidentes municipales y diputados federales) así como con algunos programas sociales principalmente el Seguro Popular. Entrevistas con algunos diputados federales (sobre su concepción como autoridad y las acciones de cercanía con sus distritos)
2. Un instrumento de monitoreo, para dar seguimiento a un programa social (manual de monitoreo que incluye un cuestionario, una guía de observación de campo para los monitores, guía de taller diagnóstico participativo, guía de taller de reflexión sobre los resultados, guía para acceder a los portales de transparencia. Resultados del ejercicio piloto hecho por los y las monitoras. Una cápsula de audio para sensibilizar a los pobladores de los lugares en donde se trabajó (traducidas a las lenguas: Mixe de la Sierra de Oaxaca, Náhuatl de Cuetzalan Puebla, Náhuatl de Montaña de Guerrero).

Este componente hizo un trabajo piloto sobre algunos temas de ciudadanía que pueden sondearse en las comunidades, organizaciones y otros actores pertenecientes a los pueblos indígenas. Si bien esta experiencia nos deja algunas cuestiones que pueden mejorarse, no lo sabríamos de no haber hecho este ejercicio en tres lugares diferentes con actores diferentes.

Inicialmente queríamos sondear la relación y percepción que tienen las personas indígenas de estos distritos, sobre sus autoridades y el papel de éstas (principalmente los diputados federales) como tomadoras de decisiones que impactan en programas o políticas públicas que afectan las vidas de estas personas. De esta forma se trabajó bajo una óptica ciudadana (desde la visión de comunidades indígenas, principalmente, mujeres indígenas) optando por concretar el ejercicio en un programa social. A este tema se le sumó el interés del derecho a la información y la obligación de transparencia de las instituciones federales y estatales.

¹ El Seguro Popular se tomó como ejemplo para poder desarrollar y concretar la metodología indicada en un programa social concreto.

Una de las cosas que se pueden mejorar son los instrumentos (la caja de herramientas) ya que la consultoría a cargo de esta tarea guió todo el trabajo (sobre todo el búsqueda de información dura sobre el programa social) y tal vez se requiera más tiempo para dejar más fortalecidas las capacidades para el monitoreo, para potenciar los resultados del mismo, tal vez crear una agenda ciudadana de seguimiento sobre el tema que se quiera trabajar (en este caso el tema de salud). Los instrumentos pueden mejorar su adaptación a la cultura de cada región.

Este componente solo contó con un periodo de ejecución de 5 meses para sus dos fases. Esto es muy poco tiempo para un trabajo de base que requiere un proceso.

Este trabajo fue interesante porque se hizo directamente con los pueblos indígenas, teniendo acceso de primera mano a las opiniones, percepciones, críticas, necesidades y sugerencias que tienen sobre el tema. Es una línea de trabajo que se recomienda trabajar nuevamente teniendo la posibilidad de un periodo mayor y de un seguimiento.

Resultado/Actividad 4: Reflexión sobre la participación política de los pueblos indígenas, principalmente de las mujeres indígenas en los países de América Latina. Resultados difundidos en diferentes espacios.

Objetivo: (4.1) Realizar 5 estudios sobre la participación política de las mujeres indígenas en 5 países de América Latina (Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú), así como un análisis comparativo de éstos. Realizar un seminario regional para generar una discusión y análisis sobre la participación política de las mujeres indígenas, identificando las buenas prácticas en los países designados.

4.1 Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
No. de estudios realizados	Metodologías existentes	Metodología diseñada y aplicada en el número de países elegidos	Este estudio debido a procesos y complicaciones administrativas presenta un retraso de 4 meses aprox. GIMTRAP, está a cargo de la coordinación académica y logística de los estudios en estrecha comunicación con la coordinación del Proyecto. Se tienen contratadas a las consultorías en cada país, y están trabajando sobre la metodología comparativa propuesta. Solo presentan una complicación de tiempos por la época vacacional o de descanso de diciembre.
No. de países para hacer el estudio comparado	Información existente	Estudios de la participación política de las mujeres indígenas en cada país	
Metodología o lineamientos comunes para los estudios.	Número de opiniones recogidas y sistematizadas de mujeres indígenas sobre el tema	No. de opiniones recogidas en las reuniones/ entrevistas	
No. de opiniones existentes, (dispersas) de las mujeres en cada país		Identificación de información y/ o datos faltantes para los estudios en cada país	

Descripción breve del logro anual (4.1)

Es un componente complejo por ser un trabajo que requiere coordinar de forma simultánea varios países, bajo una misma metodología (perspectiva comparada), en un tiempo muy breve (dos meses efectivos para los estudios en cada país) y un mes extra para instrumentar lo logístico de apertura y cierre administrativo de los mismos (desde GIMTRAP).

Es un logro tener a esta fecha, 5 consultorías contratadas, aceptando las condiciones de tiempo y pagos

previstos. Éstas han iniciado, contamos con sus propuestas de investigación adaptadas a la situación de cada país, y con resultados iniciales del diagnóstico de gabinete.

(4.2) Difundir los resultados y productos del proyecto en los diferentes espacios de instituciones gubernamentales (federal y local), de academia y los pueblos indígenas involucrados de forma directa.

//Difusión de los resultados y productos en los diferentes espacios del proyecto.

4.2 Indicadores	Línea de base	Meta (general o anual)	Avances
Número de eventos de difusión	Ningún evento	4 eventos de difusión	Se presentaron algunos resultados del Proyecto, principalmente sobre la participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en México en algunos eventos (4) tanto a nivel nacional como internacional. En el primer trimestre de 2009 se tiene contemplado realizar el seminario internacional sobre participación política y liderazgo de las mujeres indígenas en América Latina.
Número de asistentes al Seminario Regional	No se ha llevado a cabo el Seminario	80 participantes	
% de asistentes indígenas al Seminario	Ningún asistente indígena	40% de asistentes son indígenas	
Número de conclusiones, observaciones y recomendaciones sobre el proyecto y sus resultados.	Diseño original del proyecto, resultados y productos esperados	Sugerencias y resultados finales del proyecto.	
Propuestas de seguimiento		Propuestas de seguimiento	

4.2 Descripción breve del logro anual

La información y enfoque del tema sobre participación política de las mujeres indígenas trabajado por el Proyecto ha causado mucho interés entre los asistentes a los eventos.

3. RIESGOS

Descripción	Resultados/ actividades afectadas	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha	Grado del riesgo
Los tiempos de ejecución del proyecto, para sus últimos tres meses (primer trimestre de 2009), están apretados para el cumplimiento de los productos y objetivos comprometidos.	1, 2,4	Se debe tener una muy buena comunicación con las partes involucradas en cada uno de estos componentes, para tratar de minimizar los tiempos de revisión, decisión y administrativos de los procesos requeridos en estas acciones.	trimestre de 2009	Medio
				Choose an item.

4. PROBLEMAS/ASPECTOS RELEVANTES

Descripción	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha inicio-fin	Crítico (Sí o No)
Los tiempos con los que se trabajó este primer año fueron	Tener una comunicación cercana y constante con las contrapartes, y	marzo – diciembre	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

<p>muy ajustados, no se consideró que los procesos principalmente administrativos podían alargar los tiempos de contratación por ejemplo. Los tiempos de respuesta y entrega de las instituciones, por ejemplo el IFE, de quien dependimos para la entrega de dos de los productos fueran largos. Ambas cuestiones retrasaron la entrega de los productos necesarios para la realización de componentes subsecuentes.</p>	<p>apoyarse mucho en las áreas administrativas del PNUD, para buscar caminos que agilizaran los procesos cumpliendo los procesos establecidos.</p> <p>Hablar con los socios del Proyecto (Comité Directivo) para solicitar la extensión del tiempo de ejecución, así como para solicitar recomendaciones para agilizar el trabajo.</p>	<p>de 2008</p>	
<p>La CDI no depósito el donativo al que se había comprometido al inicio del Proyecto, esto repercutió en que el segundo de los componentes no se pudiera cumplir en tiempo y forma. Así como en el seguimiento que este Proyecto pudiera plantear al finalizar las acciones y el cumplimiento de los objetivos. Esta cuestión imprimó en el Proyecto, a lo largo de este tiempo un ambiente de incertidumbre.</p>	<p>Inicialmente se mantuvo una comunicación fluida con la persona enlace designada por la CDI, se atendieron a todas sus peticiones y dudas. Hasta la fecha no existe una respuesta negativa sobre la asignación de estos recursos, pero tampoco se han depositado. Para fines prácticos y realistas el Proyecto ha descontado del presupuesto esta cantidad.</p> <p>Gracias a una aportación extra que el Tribunal Electoral Federal hizo en diciembre de 2008 y a algunos ahorros que hizo el proyecto se podrán cumplir con las actividades comprometidas, el trimestre siguiente.</p>	<p>Enero a diciembre de 2008</p>	<p>Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p>

5. LECCIONES APRENDIDAS

<p>¿Hay lecciones que pueden beneficiar el diseño o implementación de otros proyectos?</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Es importante considerar, en el plan de trabajo, el tiempo que se tiene que invertir para cumplir con los procesos administrativos requeridos, así como los tiempos de reacción (revisiones y comunicaciones en general) de las instituciones socias del proyecto. 2. Acercarse y solicitar el apoyo de las áreas administrativas del PNUD, para encontrar las formulas más adecuadas a los procesos requeridos. 3. Mantener informados a los socios sobre el avance y las problemáticas en la ejecución del Proyecto y junto con ellos, encontrar soluciones. 4. Hacer equipo y generar confianza con la agencia de ejecución para el buen logro de los objetivos. 5. Acercarse a los y las expertas del consejo consultivo para recibir orientación sobre asuntos sustantivos, contactos, etc. 6. Que la coordinación del Proyecto tenga una estrecha comunicación con las consultorías para poder prever situaciones de riesgo o resolver los problemas oportunamente. 7. Que la coordinación del Proyecto tenga conocimiento sobre los contextos y los actores en los lugares donde se ha decidido trabajar. 8. Las acciones programadas en el Proyecto están siempre relacionadas con el dinero que los donantes han comprometido, si alguno de ellos no hace su aportación en tiempo o se retracta, esto tiene un gran impacto en el mismo.

6. DESEMPEÑO FINANCIERO ANUAL

Gasto del año			
Aprobado	USD 491,520.00		162.12% del presupuesto total del proyecto
Ejercido *Tomando como base el MAERA	USD 285,975.18		94.33% del presupuesto del año
Total del gasto	USD 285,975.18		66.57% del presupuesto del proyecto
Motivo de la variación en el gasto El presupuesto incremento usd\$37,735.85 de una nueva aportación del TEPJF y disminuyo por la aportación que daría la CDI en usd\$-232,558.14. Quedando una variación definitiva de usd\$-194,822.30			
Planeación			
Presupuesto del año siguiente	USD 126,389.85		29.42% del presupuesto total del proyecto
Revisión en proceso	Sí	No	Objetivo de la revisión (descripción breve)
		X	

Elaborado por: Cristina Magaña Abarca y Marisela Durán

Vo.Bo. Nguyen Huu Dong

Fecha: 4 de febrero de 2009